

# Apprendre et grandir... au-delà de tout handicap

**E**n province de Luxembourg, il est une maison d'Emeraude, de la couleur verte de l'espoir, une maison où il fait bon apprendre, chacun à son rythme, et malgré des handicaps qui perturbent les apprentissages. Tablant sur une pédagogie qui souligne les potentialités, se veut valorisante et positive, la dynamique permet à des enfants, des adolescents, de jeunes adultes de grandir et d'évoluer en prenant conscience de leurs capacités.

## De la rencontre de deux mamans

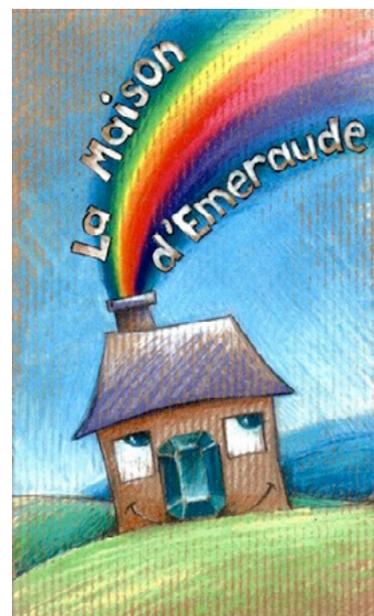
L'histoire de la Maison d'Emeraude, c'est d'abord l'histoire d'une maman, éducatrice dans un centre résidentiel pour personnes handicapées, qui a refusé pour sa fille le verdict d'un handicap irrémédiable et la perspective d'un avenir confiné dans des institutions spécialisées.

Cette maman rêve d'autre chose pour sa fille, une vie plus autonome, plus épanouie. Persuadée que Pauline a des potentialités et des capacités d'apprendre, elle se met à la recherche de méthodes, d'outils susceptibles de lui ouvrir d'autres possibles.

Un jour, elle tombe par hasard sur un livre merveilleux: "Le Voyage d'Anton" de Mariana Loupan, paru aux Presses de la Renaissance. Maraina est, elle aussi, la maman d'un enfant atteint de dysphasie...; comme elle, elle a refusé de se résigner et elle s'est lancée dans la recherche de pédagogies différentes et elle a trouvé: son livre raconte son combat et sa découverte de la Pédagogie Feuerstein, une pédagogie qui parie sur la capacité de chaque personne, atteinte de handicap(s) ou non, quelle que soit la gravité ou la nature de celui (ceux-ci), à développer son potentiel, c'est-à-dire ses possibilités d'apprendre et donc de grandir et de devenir plus autonome!

1. Adresses Internet sur la Pédagogie Feuerstein  
[www.icelp.org](http://www.icelp.org) (Professeur Feuerstein)  
[www.handicap.ua.ac.be](http://www.handicap.ua.ac.be) (Professeur Lebeer)  
[www.inclues.org](http://www.inclues.org) (Professeur Lebeer)

2. <http://www.aide-moi-a-apprendre.fr/>



Peu à peu, germe l'idée de créer une école qui s'inspire de cette pédagogie.

## Une pédagogie de l'espoir

Au lendemain de la seconde guerre mondiale, R. Feuerstein<sup>1</sup> émigre en Israël et s'occupe des enfants juifs, rescapés des camps de la mort du régime nazi. Ceux-ci accusent un retard mental important, ils sont complètement désorganisés et déstructurés mentalement. Mais Feuerstein fait le pari qu'il est possible de relancer le processus d'apprentissage chez ces enfants par le biais d'une pédagogie adaptée, basée sur une interaction humaine de qualité.

La vie entière de Feuerstein sera consacrée à l'élaboration et la mise en oeuvre de cette pédagogie, généreuse et active. Celle-ci repose sur deux concepts fondamentaux: la modifiabilité, le fait qu'au niveau cognitif, rien n'est définitif, figé mais qu'il y a toujours, au contraire, des possibilités d'évolution; la médiation, à savoir l'intervention d'un tiers qui va aider l'apprenant à apprendre et, à chaque fois, adapter au mieux sa démarche pour amener celui-ci sur le chemin des connaissances. Feuerstein aimait à dire: «Les chromosomes ne doivent pas avoir le dernier mot»<sup>2</sup>, en cela, il invite à quitter des attitudes, trop vite passives et acceptantes face aux retards

cognitifs chez les personnes atteintes de handicaps.

L'éminent pédagogue est décédé en 2014; il a publié de nombreux ouvrages et inspiré de nombreux pédagogues, enseignants, formateurs, éducateurs...

## La Maison d'Emeraude est née

L'association se crée en 2006. Deux membres se forment à la méthode d'apprentissage Feuerstein, à Paris.

En septembre 2007, la Maison d'Emeraude ouvre sa première classe à Bertrix. Elle y accueille, deux jours semaine, d'abord 3, ensuite 4, puis 5, 6, 7 élèves.

Depuis son ouverture, la Maison de l'Emeraude a accueilli 11 élèves issus de tous les coins de la province de Luxembourg: Bertogne, Bertrix, Marche, Libin, Meix-devant-Virton, Libramont, Paliseul, Saint-Hubert. Aujourd'hui, ils sont au nombre de 6 qui ont entre 12 à 28 ans. La classe est gracieusement hébergée à l'Ecole Technique de Bertrix.

L'encadrement est assuré par deux médiateurs formés à la Pédagogie Feuerstein, l'un comme indépendant, l'autre comme volontaire, aidés par deux accompagnants bénévoles. La matinée est consacrée aux activités scolaires, l'après-midi est dédiée à diverses activités telles que: équitation adaptée, éveil à la musique, expressions artistiques.

L'asbl fonctionne grâce à des dons, des subventions ponctuelles et les bénéfices engendrés par différentes activités organisées au cours de l'année (vente de lasagnes, concerts, soupers, manifestations diverses). Les parents paient aussi une quote-part financière trimestrielle qui s'élève à 35€ pour un jour de présence par semaine. Mais il est évident que ces moyens sont insuffisants pour permettre à l'asbl de grandir, or les résultats sont là!

## Des progrès évidents

Un des élèves, porteur du handicap de l'autisme, a réintégré l'école primaire de son village après une année et demie passée dans l'école; cet élève a terminé le cycle primaire en juin 2014, en réussissant chaque année avec une moyenne de 85%. Aujourd'hui, il poursuit son parcours scolaire dans l'enseignement secondaire général (3ème rénové) avec le même succès.

Pour l'ensemble de autres élèves accueillis actuellement, les résultats se situent à différents niveaux. Apprentissage du calcul, de la lecture: ainsi par exemple, une élève ne connaissant que les voyelles à

la sortie de l'enseignement spécial, peut aujourd'hui lire avec compréhension, utilise son Gsm et sa tablette. Mais aussi augmentation du temps de concentration et des exigences: si, au début, les périodes d'apprentissage n'excédaient pas 20 minutes, aujourd'hui, elles sont de 50 minutes, et elles empiètent, à l'occasion, sur l'après-midi; des devoirs à domicile sont programmés ainsi qu'un examen en fin d'année. Enfin, clairement, une évolution globale peut être constatée, elle se marque au niveau de la confiance en soi, de l'attention, de la motivation et du désir d'apprendre, conditions essentielles pour amener les élèves à progresser et à atteindre une plus grande autonomie.

## Souhaits, projets

Le premier souhait de l'asbl est d'ouvrir l'école cinq jours semaine et d'y accueillir plus d'élèves. Le second serait de pouvoir diversifier le menu de l'après-midi: prolongation de l'apprentissage scolaire pour certains, plus grande variété d'activités pour les autres. Le troisième, de pouvoir donner au personnel actuel un minimum de sécurité d'emploi, via un contrat de travail à durée indéterminée, et d'augmenter le nombre d'encadrants, de manière à pouvoir garantir à chaque apprenant l'accompagnement individualisé dont il a besoin

## Un autre regard sur les potentialités de la personne handicapée

La Maison d'Emeraude démontre qu'il est possible de mieux développer les fonctions cognitives de la personne qui présente des déficiences, quels que soient son âge et son handicap, si on lui propose une pédagogie et un accompagnement adaptés.

La Maison d'Emeraude a aujourd'hui dix ans et elle est heureuse de bousculer les croyances et les habitudes face aux personnes atteintes de handicaps. Sur les traces de Feuerstein, elle suscite des questionnements sur l'approche du handicap et la reconnaissance des capacités réelles d'apprentissage chez la personne handicapée.

C.L.

Plus d'infos: [www.lamaisondemeraude.be](http://www.lamaisondemeraude.be)

